



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI _STORIA_

CLASSE 5AE

SCUOLA _IIS "L. Da Vinci" di Acquapendente

Indirizzi:

Elettrotecnica ed elettronica (Automazione)

PROF./PROF.SSA _____ Donatella Bisconti _____

Testi utilizzati:

BRANCATI ANTONIO PAGLIARANI TREBI	"COMUNICARE STORIA (L'ETA' CONTEMPORANEA) VOLUME 3	3	FIRENZE, LA NUOVA ITALIA EDITRICE	2020
--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	------

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formativo:

--

Omissis

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

La fine dell'Ottocento

Il Novecento

COMPETENZE

Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto, fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo

Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo.

ABILITA'

Sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale

Saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali

Saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse

Saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale

Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
------------------	---

<i>Lezione frontale</i>	<i>X</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<i>X</i>
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Video lezioni</i>	<i>X</i>
<i>Video</i>	<i>X</i>
<i>Mappe concettuali</i>	<i>X</i>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>X</i>
<i>Questionari</i>	<i>X</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Elaborati</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	<i>X</i>
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	<i>X</i>

*La tipologia va adattata alle discipline

CONTENUTI

La Belle époque e la nascita della società di massa
L'età Giolittiana
La Prima guerra mondiale
La Rivoluzione Russa
La Repubblica di Weimar
Il primo dopoguerra
L'Italia tra le due guerre: il Fascismo
La crisi del 1929
Il crollo della Borsa di Wall Street e il New Deal

La Germania tra le due guerre: il Nazismo

La seconda Guerra Mondiale

La Shoah

La nascita delle Nazioni Unite (ONU)

Il dopoguerra in Italia: dalla monarchia alla Repubblica. Il referendum e le elezioni del 1946

La guerra fredda (cenni)

Dalla guerra fredda alla politica di distensione (cenni)

La caduta del Muro di Berlino (cenni)

Acquapendente, 15.05.2026

IL DOCENTE

Prof.ssa Donatella Bisconti

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Omissis

Omissis